



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- *Griglia di valutazione della prova scritta di italiano;*
- *Griglia di valutazione della prova scritta di lingua inglese;*
- *Griglia di valutazione della prova scritta di lingua francese;*
- *Griglia di valutazione della prova scritta di matematica;*
- *Griglia di valutazione della prova orale per tutte le discipline;*
- *Griglia di valutazione delle prove grafico-artistiche;*
- *Griglia di valutazione delle prove grafico-tecniche;*
- *Griglia di valutazione delle prove vocali e strumentali;*
- *Griglia di valutazione delle prove motorie e sportive.*



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI
ITALIANO
Anno Scolastico 2015-2016**

COMPETENZA TESTUALE	IL CONTENUTO È:	Punteggio
	Non coerente e molto limitato/Non del tutto coerente e/o limitato nelle idee espresse	4-5
	Sviluppato negli aspetti essenziali	6
	Discretamente esauriente	7
	Adeguatamente sviluppato	8
	Ricco e personale	9
	Coerente, ricco, articolato, critico, originale	10
COMPETENZA ESPOSITIVA	L'ARTICOLAZIONE DEL PENSIERO È:	Punteggio
	Confusa, dispersiva, frammentaria/ Talora confusa e/o ripetitiva	4-5
	Abbastanza chiara ma non sempre ordinata	6
	Abbastanza ordinata e chiara	7
	Ordinata ed articolata con chiarezza	8
	Logica ed organica	9
	Logica, organica, fluida, personale	10
COMPETENZA MORFOLOGICO-SINTATTICA E SEMANTICA	LA FORMA È:	Punteggio
	Scorretta con lessico povero/Scorretta con lessico non sempre appropriato	4-5
	Con alcuni errori grammaticali e lessico semplice	6
	Abbastanza corretta e scorrevole con lessico complessivamente appropriato	7
	Abbastanza corretta e scorrevole con lessico appropriato	8
	Corretta e scorrevole con lessico ricco e proprio	9
	Corretta e scorrevole con lessico ricco ed originale	10

TOTALE PUNTEGGIO: _____ / VOTO: _____

PUNTEGGIO	30-29	28-26	25-23	22-20	19-18	17-15	14-12
VOTO	10	9	8	7	6	5	4



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
"B. LANZA – L. MILANI"
Via C. Alvaro, s.n.c. - CASSANO ALLO IONIO (CS)

C.M.: CSIC8AF00Q C.F.: 94023260782 - TEL. 0981-71018 FAX 09811904671- E-mail: CSIC8AF00Q@istruzione.it Pec: CSIC8AF00Q@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI
LINGUA INGLESE
Anno Scolastico 2015-2016**

COMPRESIONE	Punteggio
Insufficiente/Parziale	4-5
Globale	6
Buona	7
Sicura	8
Completa e precisa	9
Precisa e dettagliata	10
PRODUZIONE	Punteggio
Confusa e frammentaria/Ripetitiva	4-5
Semplice ma adeguata	6
Esauriente	7
Ordinata ed articolata	8
Rielaborata ed esauriente	9
Ricca e personale	10
FORMA	Punteggio
Scorretta/Parzialmente corretta	4-5
Adeguatamente corretta	6
In genere corretta	7
Corretta	8
Corretta e scorrevole	9
Corretta ed articolata	10

TOTALE PUNTEGGIO: _____ / VOTO: _____

PUNTEGGIO	30-29	28-26	25-23	22-20	19-18	17-15	14-12
VOTO	10	9	8	7	6	5	4



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
"B. LANZA – L. MILANI"
Via C. Alvaro, s.n.c. - CASSANO ALLO IONIO (CS)

C.M.: CSIC8AF00Q C.F.: 94023260782 - TEL. 0981-71018 FAX 09811904671- E-mail: CSIC8AF00Q@istruzione.it Pec: CSIC8AF00Q@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI
LINGUA FRANCESE
Anno Scolastico 2015-2016**

COMPRESIONE	Punteggio
Insufficiente/Parziale	4-5
Globale	6
Buona	7
Sicura	8
Completa e precisa	9
Precisa e dettagliata	10
PRODUZIONE	Punteggio
Confusa e frammentaria/Ripetitiva	4-5
Semplice ma adeguata	6
Esauriente	7
Ordinata ed articolata	8
Rielaborata ed esauriente	9
Ricca e personale	10
FORMA	Punteggio
Scorretta/Parzialmente corretta	4-5
Adeguatamente corretta	6
In genere corretta	7
Corretta	8
Corretta e scorrevole	9
Corretta ed articolata	10

TOTALE PUNTEGGIO: _____ / VOTO: _____

PUNTEGGIO	30-29	28-26	25-23	22-20	19-18	17-15	14-12
VOTO	10	9	8	7	6	5	4



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
"B. LANZA – L. MILANI"
Via C. Alvaro, s.n.c. - CASSANO ALLO IONIO (CS)

C.M.: CSIC8AF00Q C.F.: 94023260782 - TEL. 0981-71018 FAX 09811904671- E-mail: CSIC8AF00Q@istruzione.it Pec: CSIC8AF00Q@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI
MATEMATICA
Anno Scolastico 2015-2016**

SPAZIO/FIGURE	L'ELABORAZIONE È:	Punteggio
	Insufficiente	4-5
	Parziale con errori	6
	Parziale con qualche imprecisione	7
	Completa con qualche imprecisione ed errore	8
	Completa con qualche imprecisione	9
	Corretta e completa	10
NUMERI	L'ELABORAZIONE È:	Punteggio
	Insufficiente	4-5
	Parziale con errori	6
	Parziale con qualche imprecisione	7
	Completa con qualche imprecisione ed errore	8
	Completa con qualche imprecisione	9
	Corretta e completa	10
RELAZIONI/FUNZIONI	L'ELABORAZIONE È:	Punteggio
	Insufficiente	4-5
	Parziale con errori	6
	Parziale con qualche imprecisione	7
	Completa con qualche imprecisione ed errore	8
	Completa con qualche imprecisione	9
	Corretta e completa	10
DATI/PREVISIONI	L'ELABORAZIONE È:	Punteggio
	Insufficiente	4-5
	Parziale con errori	6
	Parziale con qualche imprecisione	7
	Completa con qualche imprecisione ed errore	8
	Completa con qualche imprecisione	9
	Corretta e completa	10

TOTALE PUNTEGGIO: _____ / VOTO: _____

PUNTEGGIO	30-29	28-26	25-23	22-20	19-18	17-15	14-12
VOTO	10	9	8	7	6	5	4



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE PER
TUTTE LE DISCIPLINE
Anno Scolastico 2015-2016**

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	VOTO
CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	Scarsa e frammentata/incompleta e superficiale	4-5	
	Generica ma essenziale	6	
	Complessivamente adeguata	7	
	Adeguate e precise	8	
	Ampia, precisa, efficace	9 - 10	
COMPRESIONE DEL QUESITO	Comprende il senso della domanda in modo confuso, frammentario e approssimativo	4-5	
	Comprende parzialmente il senso della domanda	6	
	Comprende il senso della domanda in modo adeguato	7	
	Comprende il senso della domanda in modo preciso	8	
	Comprende perfettamente il senso della domanda	9 - 10	
ESPOSIZIONE E SVILUPPO DELL'ARGOMENTO	Sviluppa l'argomento in modo frammentario/approssimativo	4-5	
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo essenziale	6	
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo adeguato	7	
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo preciso	8	
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo organico con approfondimenti personali	9 - 10	



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
"B. LANZA – L. MILANI"
Via C. Alvaro, s.n.c. - CASSANO ALLO IONIO (CS)

C.M.: CSIC8AF00Q C.F.: 94023260782 - TEL. 0981-71018 FAX 09811904671- E-mail: CSIC8AF00Q@istruzione.it Pec: CSIC8AF00Q@pec.istruzione.it

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>LIVELLI DI VALUTAZIONE</i>	<i>VOTO</i>
CONOSCENZA E UTILIZZO DEL LESSICO SPECIFICO (LINGUISTICA)	Limitati ed imprecisi	4-5	
	Limitati ma sostanzialmente corretti	6	
	Corretti con qualche imprecisione	7	
	Precisi e sostanzialmente adeguati	8	
	Precisi, appropriati e sicuri	9 - 10	
ATTITUDINI ALLO SVILUPPO CRITICO (Capacità di analisi, capacità di sintesi, capacità di interrelazioni, originalità di idee)	Inconsistenti/Frammentarie e superficiali	4-5	
	Appena adeguate	6	
	Coerenti	7	
	Significative	8	
	Sicure ed originali	9 - 10	



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE GRAFICO-ARTISTICHE
(Arte e Immagine)
Anno Scolastico 2015-2016

<i>Indicatore</i>	<i>Criterio</i>	<i>Voto</i>
USO DEGLI STRUMENTI E DEL MATERIALE	Assente / Difficoltoso	4-5
	Accettabile	6
	Abbastanza corretto	7
	Corretto	8
	Sicuro	9
	Sicuro e creativo	10
APPLICAZIONE DELLE TECNICHE	Assente/Casuale	4-5
	Accettabile	6
	Adeguate	7
	Abbastanza appropriata	8
	Appropriata	9
	Appropriata e perfetta	10
CAPACITÀ DI RAPPRESENTAZIONE	Assente/Incerta	4-5
	Accettabile	6
	Adeguate	7
	Sicura	8
	Sicura e precisa	9
	Sicura, precisa e attinente	10



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
"B. LANZA – L. MILANI"
Via C. Alvaro, s.n.c. - CASSANO ALLO IONIO (CS)

C.M.: CSIC8AF00Q C.F.: 94023260782 - TEL. 0981-71018 FAX 09811904671- E-mail: CSIC8AF00Q@istruzione.it Pec: CSIC8AF00Q@pec.istruzione.it

<i>Indicatore</i>	<i>Criterio</i>	<i>Voto</i>
CAPACITÀ D'INTERPRETAZIONE	Assente/Elementare	4-5
	Accettabile	6
	Adeguate	7
	Personale	8
	Personale e originale	9
	Personale, originale e creativa	10



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE GRAFICO-TECNICHE
(Tecnologia)
Anno Scolastico 2015-2016

<i>Indicatore</i>	<i>Criterio</i>	<i>Voto</i>
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONI GRAFICHE	Non svolta o con errori molto gravi/Incompleta con errori ed imperfezioni	4-5
	Parzialmente completa con qualche errore ed imperfezione	6
	Completa	7
	Abbastanza ordinata e completa	8
	Ordinata con lievi imperfezioni	9
	Precisa ed ordinata	10



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE VOCALI E STRUMENTALI
(Musica)
Anno Scolastico 2015-2016

<i>Indicatore</i>	<i>Criterio</i>	<i>Voto</i>
TECNICA STRUMENTALE	Gravemente stentata o assente/Scorretta	4-5
	Accettabile	6
	Abbastanza corretta	7
	Corretta, abbastanza sicura	8
	Corretta e sicura	9
	Sicura, corretta, originale e brillante	10
RIPRODUZIONE VOCALE	Gravemente stentata o assente/Scorretta	4-5
	Semplice	6
	Abbastanza appropriata	7
	Appropriata e abbastanza sicura	8
	Appropriata e sicura	9
	Appropriata, sicura e originale	10
CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO MUSICALE	Gravemente disorganica/Incompleta, disorganica e incoerente	4-5
	Generalmente pertinente	6
	Generalmente pertinente e abbastanza completa	7
	Pertinente agli argomenti	8
	Sicura e completa	9
	Analitica, globale, sicura, originale	10



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE MOTORIE E SPORTIVE
(Educazione Fisica)
Anno Scolastico 2015-2016

<i>Indicatore</i>	<i>Criterio</i>	<i>Voto</i>
CONOSCERE E PADRONEGGIARE IL PROPRIO CORPO (Consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva)	Difficoltoso/Incerto	4-5
	Parziale	6
	Adeguito	7
	Preciso	8
	Esperto	9-10
<hr/>		
COORDINAZIONE GENERALE (Schemi motori, equilibrio, orientamento spazio-temporale e coordinazione fine)	Scarsa/Esigua	4-5
	Sufficientemente adeguata	6
	Adeguita	7
	Appropriata	8
	Sicura e consolidata	9-10
<hr/>		
ESPRESSIONE CORPOREA (Linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi)	Parziale/Limitata	4-5
	Essenziale	6
	Adeguita	7
	Personale	8
	Personale e originale	9-10
<hr/>		
GIOCO E SPORT (Aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici)	Parziale/Approssimativo	4-5
	Essenziale	6
	Corretto	7
	Sicuro	8
	Sicuro e consolidato	9-10



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
"B. LANZA – L. MILANI"
Via C. Alvaro, s.n.c. - CASSANO ALLO IONIO (CS)

C.M.: CSIC8AF00Q C.F.: 94023260782 - TEL. 0981-71018 FAX 09811904671– E-mail: CSIC8AF00Q@istruzione.it Pec: CSIC8AF00Q@pec.istruzione.it

<i>Indicatore</i>	<i>Criterio</i>	<i>Voto</i>
SICUREZZA E PRVENZIONE SALUTE E BENESSERE (Prevenzione degli infortuni e norme di primo soccorso e assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita)	Carente/Limitata	4-5
	Essenziale	6
	Adeguate	7
	Appropriata	8
	Appropriata e personalizzata	9-10



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
Anno Scolastico 2015-2016

PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE	GIUDIZIO
Lo studente si rifiuta di partecipare	Lo studente possiede pochissime conoscenze	Lo studente esplicita a volte alcune competenze	NON SUFFICIENTE
Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati	Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze	Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze	SUFFICIENTE
Prevalgono nello studente, momenti di pieno coinvolgimento	Lo studente ha acquisito con una certa consapevolezza i contenuti proposti	Lo studente manifesta e sa applicare le sue competenze	BUONO
Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti	Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli	Lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze	DISTINTO
Gli interventi dello studente sono propositivi e di stimolo alla classe	Lo studente padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara.	Lo studente è in grado di saper utilizzare i modelli interpretativi della religione cattolica	OTTIMO